**Тематическое занятие в старшей группе**

**«23 февраля – День Защитника Отечества»**

**Цель.**

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- формировать представления детей о Защитниках отечества, воспитывать к ним уважение;

- вызывать желание быть похожими на сильных, смелых воинов;

- развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание;

- стимулировать речевую активность детей;

-развивать двигательную активность детей посредством подвижных игр;

-развивать творческие и музыкальные способности детей.

**Предварительная работа.**

 Разучить тематические стихи и песни: «Шли солдаты на войну», музыка и слова И. Русских.

Перестроение с флажками «Служить России», музыка и слова И. Резник.

«Пиратская зарядка».

**Оборудование.**

Флажки для перестроения.

Сундучок, сумка с ключами для пирата.

2 разрезанных картонных корабля; кубики-рифы, платки;

Медали на ленточках для награждения. Подарки для мальчиков

**Действующие лица.**

Ведущий и Пират-воспитатели группы .

**Ход занятия.**

**Дети заходят с флажками под песню «Служить России», музыка и слова Резник.**

**Воспитатель:**

Февральский ветер ворошил страницы,

В календаре, зимой руководя,

Потом он вдруг решил остановиться,

На дате – 23 февраля!

**1-й ребенок.**

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш веселый детский сад!

**2-й ребенок.**

Армию Российскую

Любят все у нас,

О Российской Армии

Будет наш рассказ.

**3-й ребенок.**

Наша Армия родная

И отважна, и сильна,

Никому не угрожая,

Охраняет нас она.

**4-й ребенок.**

Оттого мы любим с детства,

Этот праздник в феврале.

Слава Армии Российской

Самой мирной на земле!

**5-й ребенок.**

Наши воины полны

Мужества и чести!

В День защитника страны

Все мы с ними вместе!

**6-й ребенок.**

Всех военных с этим днём

Поздравляем дружно!

А когда мы подрастём,

Родине послужим!

Чтобы люди в ней могли спокойно спать.

**Дети садятся по местам.**

**Воспитатель.**

Морякам, артиллеристам, пограничникам, связистам

Всем, кто мир наш бережет и границы стережет,

За великие дела **ВСЕ**  слава, слава и хвала!

 Песня « Шли солдаты на войну»

**Входит Пират под музыку.**

**Пират.**

Кто это на моем корабле расшумелся? Мне спать не дает?

**Воспитатель.**

Почему это на корабле? Ведь мы находимся в детском саду! У нас праздник!

**Пират.**

Какой - такой праздник? Что это такое – праздник?

**Воспитатель.**

Праздник – это когда все веселятся: поют песни, рассказывают стихи и играют.

**Пират.**

А какой у вас праздник?

**Воспитатель.**

Праздник всех мужчин – День Защитника Отечества. Именно они защищают нашу Родину, охраняют наш мир и покой. Они сильные, смелые, ловкие и умелые.

**Пират.**

А ведь я – тоже мужчина. Я тоже сильный и смелый. Это и мой праздник. Ура! У меня никогда еще не было праздника!

**Воспитатель.**

Ребята, давайте Пирата поздравим с праздником.

**Дети хором.**

Поздравляем!

**Пират.**

Спасибо вам, какие вы замечательные детки! А у меня для вас тоже есть сюрприз. Спрятал я сундучок с сокровищами. А так как мальчики – это будущие мужчины – сильные, смелые и ловкие, вы должны отыскать этот сундучок.

**Воспитатель.**

Ребята, найдем сундучок?

**Дети.**

Да!

**Воспитатель.**

Пират, показывай дорогу.

**Пират.**

Хорошо! Но, сначала надо выполнить пиратскую зарядку.

Готовы к зарядке?

**Дети.**

Да!

**Выполняется «Пиратская зарядка».**

**Воспитатель.**

Ну и где сундук?

**Пират.**

Не все так просто. Теперь нужно отгадать загадки.

**Загадки.**

**1.** Я к глазам его приближу

Сразу все большим увижу

Рассмотрю в морской дали

Парусники, корабли… **(бинокль).**

**2.** Если шторм и непогода

И волна за валом вал,

Отдает команды четко

Держит капитан… **(штурвал).**

**3.** Плаваю на корабле

Иногда лежу на дне,

На цепи корабль держу

Судно в море сторожу.

Чтобы ветер не угнал

На волнах лишь покачал… **(якорь).**

**4.** Кто готовит все по – флотски.

Макароны, борщ и клецки,

Кашу, блинчики, компот

Кухню камбузом зовет… **(кок).**

**5.** Ты, как рядовой в пехоте,

Служишь рядовым во флоте

Боцман приказал

Скорее лезь по лесенке на рею

И не трусь, не вешай нос

Ты в тельняшке – ты… **(матрос).**

**6.** Шторм на море, туман

Но где краешек земли

Знает каждый капитан

Что горит для них в дали… **(маяк).**

**7.** По морю идет, идет

А до берега дойдет

Тут и пропадет… **(волна).**

**8**. Под водой железный кит,
Днем и ночью кит не спит.
Днем и ночью под водой
Охраняет наш покой. **(Подводная лодка)**

**Воспитатель.**

Пират, где же сундук? Мы ведь с ребятами все отгадали.

**Пират.**

Очень близко – стройтесь за мной. Вперед шагом марш.

**Звучит марш. Дети маршируют за Пиратом по залу. Подходят к определенному месту, где стоит сундучок.**

**Пират.**

На месте стой, раз, два. Вот и наш сундук.

**Отдает сундучок воспитателю.**

**Дети садятся по местам.**

**Воспитатель.**

Пират, а сундук закрыт.

**Пират.**

А у меня в сумке есть ключики от замка. Но ключей много, а подойдет только один. Осталось только нужный подобрать.

**Воспитатель.**

Пират, сундучок мы нашли и замочек откроем, правильно, ребята?

**Дети.**

Да!

**Пират.**

Хорошо! За каждое выполненное задание вы будите получать по одному ключу.

**1–е задание.**

**Эстафета «Построим корабль для моряков».**

**Дети делятся на 2 команды, каждой предлагается собрать разрезанный картонный кораблик.**

**Пират.**

Молодцы! Корабли готовы бороздить морские просторы! Но на море сейчас полный штиль. Матросы на палубу выходи! Моряки готовы?

**Дети.**

Да!

**Пират.**

Тогда поднимем настроение всей команде своим танцем!

**Проводится танцевальная игра «Капитанские команды».**

**Пират знакомит детей с командами и объясняет, как на них реагировать. Кто не сообразил и выполнил команду неправильно – выбывает. Дети встают в круг и танцуют. Пират отдает приказы – не по порядку, а как придется. Ребята должны тут же их выполнить.**

**Команды:**

Лево руля! **– все должны повернуться налево и продолжать танцевать;**

Право руля! **– все должны повернуться направо и продолжать танцевать;**

Нос! **– круг танцующих сужается (сходится к центру);**

Корма! **– круг, наоборот, расширяется;**

Поднять паруса! **– все поднимают руки вверх, продолжая танцевать;**

Драить палубу! **– все начинают тереть ногой по полу;**

Пушечное ядро! **– все приседают;**

Адмирал на борту! **– все встают по стойке «смирно» и отдают честь.**

**Пират.**

Справились вы с этим заданием – вот вам ключик.

**Воспитатель пробует открыть замок.**

**Воспитатель.**

Не подходит этот ключик.Какое следующее задание?

**Пират.**

Корабль построили. Надо научиться проводить его через рифы или препятствия.

**2–е задание.**

**Конкурс «Рифы»**

**Кубики расставляют на полу, их необходимо преодолеть кораблю. Сначала дети внимательно изучают расположение рифов. Потом им завязывают глаза и предлагают «провести корабль», минуя все опасности, не сбиться с намеченного** **курса и не задеть ни одного указателя. (Команда подсказывает).**

**Пират.**

И с этим заданием вы справились. Молодцы. Вот вам еще один ключик.

**Воспитатель.**

Ну, что же такое, и этот ключ не подходит. Но мы готовы продолжать. Правда, ребята.

**Дети.**

Да!

**Пират.**

Начинается буря. Свистать всех наверх! Мы в преддверии шторма. Мощные волны одна за другой обрушиваются на наше судно. Нам необходимо откачать воду, или наш корабль затопит и мы пойдем ко дну.

**3–е задание.**

**Конкурс «Насосы».**

**Всех участников разбивают на пары. Игроки встают вплотную друг к другу спинами и сцепляются локтями. В таком положении юные матросы опускаются «на палубу» своими «пятыми точками» - это означает, что «насосы» приведены в действие. Без посторонней помощи они должны встать, затем опять опуститься. Время откачки воды - 1 минута.**

**Пират.**

И тут справились – получите ключик.

**Воспитатель проверяет, ничего не получается.**

**Пират.**

Вижу, не везет вам. Ну ничего, остался последний ключик… я хотела узнать, приготовили ли вы какое-нибудь поздравление папам на праздник?

**Дети.** Конечно, мы приготовили песню про папу!

**Пират.** Я хочу послушать!

**Песня « Я сейчас про папу песенку спою»**

**Пират**.Ну что, молодцы ребята! Получайте последний ключик!

**Воспитатель вместе с детьми открывает сундук.**

**В нем «Подарки для мальчиков» и медальки для награждения.**

**Пират.**

Вы замечательные ребята, сильные, ловкие, умелые. Я вас поздравляю с праздником! Хочу все вам вручить вот такие замечательные медали и конечно подарки для мальчиков.

**Вручение.**

**Пират.**

А теперь мне пора к себе на корабль. До свидания.

**Пират уходит.**

**Воспитатель.**

Подошло к концу наше праздничное занятие. Я желаю вам быть такими же смелыми, ловкими, умелыми и стремиться быть похожими на российских моряков и солдат. Поздравляю вас всех с праздником – с Днем Защитника Отечества!